



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Statistik Sosial	KES2101	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 3	Praktik = 0	3	27 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Fajar Utama Ritonga, S.Sos, M.Kesos		Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan menggunakan teknologi informasi dalam melakukan penelitian di bidang sosial guna				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK		Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)
	CPMK8		Mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis			20%
	CPMK9		Mampu berinovasi menggunakan teknologi informasi			37%
	CPMK7		Mampu melakukan penelitian di bidang sosial			43%
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					

	SUB-CPMK 170801	<i>Mampu mengkonsepkan dan pengertian statistika</i>											
	SUB-CPMK 170802	<i>Mampu mengaplikasikan prosedur statiska parametrik</i>											
	SUB-CPMK 170803	<i>Mampu menggolongkan metode analisis parametrik dan permodelan statistika secara empiris</i>											
	SUB-CPMK 170904	<i>Mampu menghitung uji realibitas dan validatas serta penggunaan software SPSS</i>											
	SUB-CPMK 170905	<i>Mampu menghitung uji beda (t-test)</i>											
	SUB-CPMK 170906	<i>Mampu mendesain uji statistik</i>											
	SUB-CPMK 170907	<i>Mampu menghitung kolerasi parametrik dan non parametrik, regresi linear sederhana</i>											
	SUB-CPMK 171008	<i>Mampu menyatakan pendugaan titik parameter dan interval, kesalahan dari rata-rata penghitungan sampel, menyusun interval secara rata-rata proporsional serta dapat memilih ukuran sampel</i>											
	SUB-CPMK 171009	<i>Mampu mengidentifikasi prosedur, mampu uji siginifikasi, mampu menghitung pengujian hipotesis dan proporsi</i>											
	SUB-CPMK 171010	<i>Mampu mendesain proposal penelitian kuantitatif</i>											
	SUB-CPMK 171011	<i>Mampu mendesain kuesioner penelitian</i>											
	SUB-CPMK 171012	<i>Mampu Mengaplikasikan populasi dan sampel serta dapat merancang metode penarikan sampel dan metode distribusi sampling</i>											
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		SUB-CP MK17080 1	SUB-CP MK1708 02	SUB-C PMK1 70803	SUB-C PMK1 70904	SUB-C PMK1 70905	SUB-C PMK1 70906	SUB-C PMK1 70907	SUB-C PMK1 71008	SUB-C PMK1 71009	SUB-C PMK1 71010	SUB-C PMK1 71011	SUB-C PMK1 71012
	CPM K8	✓	✓	✓									
	CPM K9				✓	✓	✓	✓					

	CPM K7							√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah statistik sosial adalah suatu program studi yang mempelajari metode statistik yang diterapkan dalam konteks ilmu sosial. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan dalam menganalisis data sosial serta menyajikan informasi dengan menggunakan alat statistik. Pemahaman konsep dasar seperti rata-rata, median, modus, variabilitas, dan distribusi data. Penerapan teknik statistik untuk menggambarkan dan merangkum karakteristik data sosial, termasuk pembuatan grafik dan tabel. Mata kuliah ini umumnya memberikan landasan bagi mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan analitis dalam menghadapi data sosial yang kompleks.											
Bahan Kajian: Materi Perkuliahan	Cultural Knowledge: 1. nilai-nilai dan kode etik pekerja sosial. 2. pratik setting mikro/mezzo/makro 3. keterampilan pekerja sosial. 4. metode-metode pekerja sosial di level intervensi mikro. 5. metode-metode pekerja sosial di level intervensi makro 6. kesejahteraan sosial dan pekerja sosial berdasarkan UUD 7. sejarah ilmu kesejahteraan sosial dan pekerja sosial 8. ruang lingkup kesejahteraan sosial/pekerja sosial dengan sistem sumber kesejahteraan sosial 9. ilmu yang melatarbelakangi kesejahteraan sosial dan pekerja sosial 10. pekerjaan sosial sebagai profesi dan perkembangannya. 11. sistem kekerabatan di Indonesia.											
Daftar Pustaka	Utama: 1. Deborah, Rumsey. "Statistics for dummies." US: John Wiley & Sons (2014) 2. Wright, Daniel B., and Kamala London. First (and second) steps in statistics. Sage Publications, 2009. 3. Remenyi, Dan, George Onofrei, and Joseph English. "An introduction to statistics using Microsoft Excel." Academic Conferences Limited, 2011. 4. Hadi, Sutrisno. Statistik. Pustaka Pelajar, 2017. 5. Asra, Abuzar., dan Sutomo, Slamet. "Pengantar Statistika I: Panduan Bagi Pengajar dan Mahasiswa. Rajawali Pers, 2016. 6. Subagyo, Pangestu. 2017. Statistika Terapan untuk Mahasiswa Ekonomi & Bisnis. Yogyakarta : CV Andi Offset. 7. Anto Dayan. 1991. Statistika I & II. Erlangga. Jakarta 8. Ghazali. Imam. 2002. Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS. Universitas Diponegoro. Semarang. 9. Gujarati. Dahmodar & Sumarno Zain. 1998. Ekonometrika Dasar. Erlangga. Jakarta 10. Nazir. M. 2004. Metode Penelitian. Ghalia Indonesia. Jakarta 11. Purwadi. B. 2000. Riset Pemasaran Implementasi Dalam Bauran Pemasaran. Penerbit PT. Grafindo. Jakarta. 12. Sarwono. J. 2009. Statistik Itu Mudah. Panduan Lengkap Untuk Belajar Komputasi Statistik Menggunakan SPSS 16. Yogyakarta: Penerbit Andi.											

		13. Sunyoto, D. 2007. Analisis Regresi dan Korelasi Bivariat Ringkasan dan Kasus. Yogyakarta: PT. Amara Books 14. Santoso. Singgih. 2004. SPSS Statistika Multivariat. PT. Elex Media Komputindo. Jakarta. 15. Sugiyono. 2001. Metode Penelitian Bisnis. CV. Alfabeta. Bandung. 16. Sudjana. 2002. Metode Statistika. Edisi ke-6. Tarsito Bandung. 17. Supangat. Andi. 2007. Statistika Dalam Kajian Deskriptif. Diferensial. Dan Nonparametrik. Penerbit Kencana Prenada Media Group. Jakarta 18. Supranto. J. 1992. Statistika Teori dan Aplikasi. Rineka Cipta Jakarta. 19. Supranto. J. 1997. Metode Riset. Rineka Cipta Jakarta. 20. Supranto. J. 2004. Teknik Analisa Multivariat. Rineka Cipta Jakarta. 21. Sudrajat. 2001. Statistika Sosial.Fakultas Pertanian Universitas Padjajaran. Bandung Pendukung: -					
Dosen Pengampu		1. Fajar Utama Ritonga, S.Sos, M.Kesos					
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	SUB-CPMK170801 Mampu mengkonsepkan dan pengertian statistika	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	UTS UAS TUGAS QUIZ	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments	Kontrak Kuliah Pokok Bahasan : 1. Pengertia n Statistik 2. Peran Statistik bagi penelitian 3. Hubungan antara statistik	UTS=2% Problem Based=4%

				<i>Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>applied during the class.</i> <i>Making notes of the learning materials explained.</i> <i>Responding to the questions or instructions given.</i> <i>Completing</i> <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	dengan rumpun ilmu sosial-hu maniora	
2	SUB-CPMK170802 Mampu mengaplikasikan prosedur statiska parametrik	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	UTS UAS TUGAS QUIZ	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: <i>Recording the presence.</i> <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i>	Pokok Bahasan: statistik deskripsi dan inferensial Jeni-Jenis Data Penelitian Skala Penelitian	UTS=3% Problem Based=4%

				<i>Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	7. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 8. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 9. <i>Completing</i> 10. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,		
3	SUB-CPMK170803 Mampu menggolongkan metode analisis parametrik dan permodelan statistika secara empiris	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 12. <i>Making notes of the learning</i>	1. Mean 2. Median 3. Modus 4. Kuartil 5. Desil 6. Presentil	UTS=3% Problem Based=4%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,		
4	SUB-CPMK170904 Mampu menghitung uji realibitas dan validatas serta penggunaan software SPSS	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures , Discussions , Quiz Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i>	1. Statistik Parametrik dan analisisnya 2. Statistik Non Parametrik dan analisisnya	UTS=3% Problem Based=5%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
5	SUB-CPMK170905 Mampu menghitung uji beda (t-test)	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions</i>	Pokok Bahasan : 1. Variabel Penelitian (Bivariat, Multivariat) 2. Contoh judul Penelitian Kuantitatif	UTS=3% Problem Based=5% UAS=3%

				System): kelas.usu.ac.id	or instructions given. 24. Completing 25. Completing the quiz through LMS. Media: LCD , Canva , Quizizz ,		
6	SUB-CPMK170906 Mampu mendesain uji statistik	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 11. Recording the presence. 12. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures , Discussions , Quiz Kegiatan: 26. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 27. Making notes of the learning materials explained. 28. Responding to the questions or instructions given.	1. Jenis-Jenis Kuesioner (Terbuka, Tertutup, Semi Terbuka/Tertutup) 2. Kuesioner Skala Likert 3. Kuesioner Skala Gutman 4. Yes/No Question	UTS=3% Problem Based=5% UAS=3%

					29. <i>Completing</i> 30. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
7	SUB-CPMK1709 07 Mampu menghitung kolerasi parametrik dan non parametrik, regresi linear sederhana	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i>	Pokok bahasan : 1. Grafik 2. Diagram 3. Tabel 4. Distribusi Frekuensi	UTS=3% Problem Based=4%

					35. <i>Completing the quiz through LMS.</i>		
					Media: LCD, Canva, Quizizz,		
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9	SUB-CPMK171008 Mampu menyatakan pendugaan titik parameter dan interval, kesalahan dari rata-rata penghitungan sampel, menyusun interval secara rata-rata proporsional serta dapat memilih ukuran sampel	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 15. <i>Recording the presence.</i> 16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 36. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 37. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 39. <i>Completing</i>	Pokok bahasan : Populasi dan Sampel 1. Definisi sampel 2. Margin of Error 3. Rumus Sampel	UAS=2% Problem Based=4%

					40. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
10	SUB-CPMK171009 Mampu mengidentifikasi prosedur, mampu uji signifikan, mampu menghitung pengujian hipotesis dan proporsi	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 17. <i>Recording the presence.</i> 18. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 41. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 42. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing</i>	Pokok bahasan : Populasi dan Sampel 1. Rumus Sampling 2. Teknik sampel non-random 3. Teknik sampel random	UAS=3% Problem Based=5% Kuis=5%

					45. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
11	SUB-CPMK1710 10 Mampu mendesain proposal penelitian kuantitatif	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 19. <i>Recording the presence.</i> 20. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 46. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 47. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 48. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 49. <i>Completing</i>	1. Dasar pengertian hipotesis 2. Jenis- Hipotesa dan contohnya 3. Uji Hipotesis dan Intepretasi Hasil	UAS=3% Problem Based=5%

					50. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
12 and 13	SUB-CPMK171011 Mampu mendesain kuesioner penelitian	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 21. <i>Recording the presence.</i> 22. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 51. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 52. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 53. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 54. <i>Completing</i>	1. Dasar pengertian hipotesis 2. Jenis- Hipotesa dan contohnya 3. Uji Hipotesis dan Intepretasi Hasil 1. Regresi Linear Berganda, 2. Uji Korelasi Product Moment dan Rank Spearmant,	UAS=3% Problem Based=5%

					55. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	3. Analisis Tabel Tunggal	
14 and 15	SUB-CPMK171012 Mampu Mengaplikasikan populasi dan sampel serta dapat merancang metode penarikan sampel dan metode distribusi sampling	c		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 23. <i>Recording the presence.</i> 24. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 56. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 57. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 58. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 59. <i>Completing</i>	1. Uji Validitas dan Reabilitas 2. Uji T Tabel 3. Uji F Tabel 4. Uji Kolmorov Smirnov 5. Uji R Square (R^2)	UAS=3% Problem Based=5%

					60. <i>Completing the quiz through LMS.</i>		
					Media: LCD, Canva, Quizizz,		
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	SUB-CPMK171009	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Problem Based	SUB-CPMK170801 SUB-CPMK170802 SUB-CPMK170803 SUB-CPMK170907 SUB-CPMK171008 = 4% SUB-CPMK170904 SUB-CPMK170905 SUB-CPMK170906 SUB-CPMK170909 SUB-CPMK170910 SUB-CPMK170911 SUB-CPMK170912 = 5%	<i>Peer-review</i> dan umpan balik. [1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	55%
Ujian Tulis 1 (UTS)	SUB-CPMK170801 = 2% SUB-CPMK170802 SUB-CPMK170803 SUB-CPMK170904 SUB-CPMK170905 SUB-CPMK170906 SUB-CPMK170904 SUB-CPMK170905 SUB-CPMK170907 = 3%	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	20%
Ujian Tulis 2 (UAS)	SUB-CPMK170905 SUB-CPMK170906	Umpan balik	Rubrik penilaian	Lembar jawaban	20%

		e d				d		d												d		d		d		d	
Perse ntase	2 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3%	5 %	3%	3%	5%	3%	3%	5%	3%	4%	2%	4 %	3 %	5 %	5 %	3 %	5 %	3 %	5 %	3 %	5 %
Total	6%		7%		7%		8%		11%			11%			7%		6%		13%			8%		8%		8%	
Pelak sanaa n Eval uasi	Ming gu ke-1		Ming gu ke-2		Ming gu ke-3		Minggu ke-4		Minggu ke-5			Minggu ke-6			Minggu ke-7		Minggu ke-9		Minggu ke-10			Ming gu ke 11		Ming gu ke 12-13		Ming gu ke 14-15	

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Problem Based=55%

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**